

Группа «Дельфиненок»

"Волшебное электричество".

Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим и экспериментированию для детей 6-7 лет.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- обобщать знания детей об электричестве,
- расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,
- познакомить детей с причиной проявления статического электричества,
- закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Развивающие задачи:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности,
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами,
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы,
- развивать волевую готовность к школе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- вызывать радость открытий, полученных из опытов,
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материал:

- две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки ,
- пластмассовые палочки по количеству детей.
- кусочки шерстяной ткани, шелка,
- дидактическая игра "Собери предмет",
- карточки "Правила пользования электроприборами",
- герой Золушка,
- цветные шары,
- пластмассовая расческа.

Ход занятия:

Входит профессор «Почемучкин» в мантии и академической шапке (здоровается с детьми)

.-Здравствуйте мои любимые почемучки!

Дети здороваются: Здравствуйте профессор!

Профессор: Я рад вас снова видеть у себя в лаборатории! Проходите,

занимайте свои места.

Интересно, интересно, какую же тему сегодня выбрать для исследования? Кирилл, возьми на полочке конверт, сейчас мы узнаем, что там написано. Кирилл приносит конверт, профессор читает стихотворение:

*Про бедную Золушку сказку читаю,
Но как ей помочь, к сожалению, не знаю.
Не справится девушке с тяжелой работой,
А на балу оказаться охота.
Никто не оценит бедняжки стараний!
Ей так не хватает машины стиральной.
Приходится Золушке дом убирать,
Но где пылесос, чтобы ей помочь?
Как трудно тарелок огромную гряду
Помыть без машины, что моет посуду.
А надо еще приготовить обед:
Как жаль, что электроплиты в доме нет.
Присела бедняжка - всего не успеть.
Сейчас телевизор бы ей посмотреть!
Однако работает, сил не жалея,
Надеется только на добрую Фею.*

Профессор:

-Дети, поможем Золушке? Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их.

Ответы детей.

Профессор:

-А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

Ответы детей.

Профессор:

-Правильно. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. А кто как из вас представляет, что такое электрический ток?

Ответы детей

Профессор: Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. Ток невидимый, его никто никогда не видел, а давайте сейчас с вами сделаем приблизительную модель(составляют из шариков, кто-то из ниток).

А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу.

Профессор:

-Дети, а вы хотите, чтобы Золушка попала на бал?

(Ответы детей.)

Сейчас каждый из вас сделает Золушке подарок, а какой - вы узнаете, собрав картинку. Собирать надо внимательно, чтобы прибор работал исправно.

Дидактическая игра "Собери картинку".

Дети выкладывают электроприборы из разрезных картинок.

В это время входит Золушка,(уставшая)

Профессор:

-Посмотри, Золушка, какие у нас ребята добрые, отзывчивые, старательные. Они всегда готовы помочь в беде. А сейчас, Золушка, дети расскажут тебе, для чего нужен каждый электроприбор.

Дети объясняют..

Профессор:

-Теперь у тебя, Золушка, есть много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться! Наши ребята знают эти правила и научат тебя. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, может быть опасно для человека. Почему?

Ответы детей.

Профессор:

-Сейчас мы пойдем в наш "Уголок безопасности", и вы расскажете Золушке об этом.

Выберите карточки, которые относятся к электричеству.

Вопросы к детям:

1. Что означает эта карточка? (нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)
2. О чем предупреждает эта схема?
3. О чем рассказывает эта карточка?

Профессор:

-Золушка, теперь ты все знаешь об электроприборах, которые помогут тебе выполнить домашнюю работу и поехать на бал.

Золушка уходит.

профессор:

-А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

Игра "Ток бежит по проводам".

Ход игры:

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.(можно поднять веревку над головой)

После игры дети встают вокруг воспитателя.

Профессор:

-А еще есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в нашу лабораторию, где мы научимся ловить электричество.

Опыты.

1. На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

Профессор:

-Почему этот шарик висит, а ваши падают? (предположения детей). Хотите, я покажу, как это сделать? Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (когда расчесываемся).

Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

2. А сейчас мы попробуем другими предметами поймать электричество.

Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? (лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.

Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

3. У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (ответы детей). Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

Что за сила такая скрывается в батарейках? (ответы детей)

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

-Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (ответы детей).

Профессор:Итак. Ребята, что вы сегодня узнали об электричестве?

Ответы детей

- Электричество бывает опасное и неопасное,
- Электричество помогает людям, облегчает труд,
- Электричество невидимое и присутствует везде.

Профессор: Ну, вот ребята,

- Нам пора прощаться .Жду вас снова в гости в центр науки! На память о нашей сегодняшней встрече возьмите шарики.

Выглядывает Золушка (нарядная)

Посмотрите, Золушка опять у нас. Какая она стала нарядная, красивая! Вы узнали ее? Она прямо с бала пришла поблагодарить вас за то, что при помощи электроприборов она стала такой ухоженной и красивой и попала на бал. У Золушки прекрасное настроение, и она приглашает вас потанцевать.

Звучит песня "Добрый жук" из кинофильма "Золушка". Дети танцуют.