ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ

ДЕЛАЙТЕ!

¨ Радуйтесь Вашему малышу.

¨ Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.

¨ Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.

¨ Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

¨ Разговаривайте с ребенком спокойным, успокаивающим, ободряющим тоном.

¨ Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.

¨ Установите жесткие и четкие требования к ребенку.

¨ Говорите с малышом короткими фразами.

¨ В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.

¨ Ваши объяснения должны быть просты и понятны.

¨ Говорите медленно.

¨ Будьте терпеливы.

¨ Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.

¨ Каждый день читайте ребенку.

¨ Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

¨ Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.

¨ Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.

¨ Поощряйте игры с другими детьми.

¨ Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать

¨ Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.

¨ Приобретите диски с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он их слушает снова и снова.

¨ Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.

¨ Если ребенок начал что-то коллекционировать- кораблики, машинки, или у него проявилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравиться делать.

¨ Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.

¨ Регулярно водите ребенка в библиотеку.

¨ Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

¨ Не теряйте чувство юмора.

¨ Играйте с ребенком в разные игры.

¨ Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

¨ Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать, - другими словами не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.

¨ Не задавайте слишком много вопросов.

¨ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

¨ Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

¨ Не требуйте сразу слишком многого; пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.

¨ Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!».

¨ Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».

¨ Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.

¨ Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

¨ Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

¨ Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей, всех Ваших чувств («мама устала»), абстрактных обсуждений и объяснений.

¨ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед, или наоборот, некоторого регресса.