

**Семинар-практикум для родителей на тему:  
«Взаимодействие детского сада и семьи с целью развития музыкальных  
способностей ребенка»**

Подготовила:  
музыкальный руководитель Лобунько Т.М.  
ст. воспитатель Гавиловская И.Ю.  
февраль 2023

**Теоретическая часть.** Современный мир диктует свои правила жизни. Осваивать их приходится как взрослым, так и детям. Поэтому одна из самых главных задач взрослых – помочь ребенку в развитии социальных навыков, научить его ладить с другими людьми для того, чтобы он стал эмоционально отзывчивым и интересным для окружающих. Различные виды искусства обладают специфическими средствами воздействия на человека. Но именно музыка имеет возможность воздействовать на ребенка на самых ранних этапах. Музыка является одним из богатейших и действенных средств эстетического воспитания, она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека, формирует вкусы.

Успех музыкального развития ребенка зависит, прежде всего, от тесного сотрудничества, взаимопонимания, такта, терпения между семьей и детским садом. Только творческий союз педагогов и родителей может наполнить жизнь ребенка интересными событиями. Поэтому музыкальные руководители, воспитатели, консультируя родителей по вопросам музыкального воспитания в семье, рассказывают им о том музыкальном опыте, который ребенок приобрел в дошкольном учреждении, а также о педагогических установках детского сада в области музыкального образования детей. Такая информация есть в каждой группе нашего детского сада в «Уголке специалиста», в ходе которой родители конкретизируют свои знания, и у них возникает потребность в дальнейшем самообразовании.

Но наиболее важную роль во взаимодействии с семьей играют наглядные формы. Это проведение открытых музыкальных занятий, развлечений, праздников, где родители наблюдают за деятельностью детей, педагогов, а иногда и сами являются участниками перечисленных мероприятий. Они узнают детский сад *«изнутри»*, знакомятся с содержанием музыкального образования, с различными видами и формами музыкальной деятельности детей в дошкольном учреждении. В группах есть папки-передвижки, где родители могут ознакомиться с информацией о предстоящем празднике, познакомиться с музыкальным репертуаром, который дети разучивают на музыкальных занятиях. Воспитатели на группах организуют фотовыставки о проведенных сезонных праздниках или праздниках Народного календаря. Но помимо музыкальных занятий, развлечений, праздников музыка может и должна включаться в разнообразную деятельность ребенка в течение всего дня. Использование музыки в повседневной жизни дошкольного учреждения

придает ей большую эмоциональную насыщенность, благотворно сказывается на психофизическом состоянии ребенка.

### **Практическая часть: «Музыкальное путешествие»**

#### *Цель:*

Совершенствование нетрадиционной формы работы с родителями, формирование их педагогической компетентности и вовлечение в воспитательно-образовательную деятельность детского сада.

#### *Задачи:*

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- формировать правильное диафрагмальное дыхание;
- отрабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью и музыкой;
- развивать звуковысотный, ритмический, фонематический слух, просодические компоненты речи;
- развивать творческое воображение, фантазию, пантомимические навыки;
- развивать коммуникативность;
- формировать навыки релаксации.

#### *Материалы и оборудование:*

Компьютер, проектор и проекционный экран, картонные нотки 2-х цветов (желтого, красного), корзинка, киндер-сюрпризы с текстом пословиц, стаканчики из-под йогурта, цветная бумага, клей, верёвочка, 2 большие пуговицы, 2 набора детских музыкальных инструментов, DVD-плеер, текст разминки, столы.

#### *Ход мероприятия:*

*Ведущий:* Добрый день уважаемые родители. Я рада приветствовать вас у нас в гостях. А чтобы нам с вами было комфортнее далее работать, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением, поприветствовать друг друга. Так мы это делаем с детьми в группе раннего развития «*Вместе с мамой*».

#### **«Ладочка»**

*Под музыку поглаживаем свою ладошечку, затем поглаживаем ладошечку соседа.*

Дай ладошечку моя крошечка,  
Я поглажу её понемножечку.

*Ведущий:* И так все в хорошем настроении. Мы можем начинать наше путешествие.

Мир музыки так чудесен, дорогие друзья,  
Потому в нем без музыки обойтись нам нельзя!

*Ведущий:* А теперь я предлагаю в путешествие отправиться!  
В детство всем нам заглянуть,  
Ну а вдруг понравится? Вы согласны? В добрый путь.  
Не будем время мы терять, команды будем собирать!

***Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О. С. Боромыкова)***

Чемоданы собираем – *кладут ладошку на ладошку*  
И в автобус загружаем – *складывают руки «полочкой» и меняют их местами*  
Пассажиры суетятся – *«моталочка»*  
На сидения садятся – *хлопают в ладоши*  
Уезжаем, уезжаем – *машут правой, а затем левой рукой – прощаются*  
Телеграммы посылаем – *кулачком правой руки стучат по левой ладони*  
Вот вокзал – *поднимают руки вверх*  
Автобус ждёт – *опускают руки на колени.*

*Ведущий:* Я предлагаю вам пройти в автобус и занять свои места.  
(Все участники встают со стульчиков, обходят их кругом).

***Танец-игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой)***

1. Мы все в автобусе сидим – *шлепки поочередно каждой рукой о колени*  
И сидим, и сидим.  
И из окошечка глядим, - *глядим вправо-влево*  
Все глядим.

2. Глядим назад, - *поворот корпуса назад*  
Глядим вперед, - *поворот корпуса вперед*  
Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются*  
Ну что ж автобус не везет, - *удивленно поднимают поочередно плечики*  
Не везет.

3. Колеса закружились, - *«моталочка»*  
Вот так вот, вот так вот.  
Вперед мы покатались, *моталочка с наклоном вперед-назад*  
Вот так вот.

4. А щетки по стеклу шуршат, - *«часики»*  
Вжик-вжик-вжик – 2р.  
Все капельки смести хотят,  
Вжик-вжик-вжик.

5. И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип – 2р. – *указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до носа*

Мы громко, громко все гудим,  
Бип-бип-бип.

6. Пускай автобус наш трясет, - *отрываем пятки от пола одновременно двумя ногами*

Вот так вот – 2р.

Мы едем, едем все вперед, - *крутим руль вправо-влево*  
Вот так вот!

*Ведущий:* Ну, вот мы и приехали... (*встают возле стульчиков*).

### ***Пальчиковая игра «Ладушки»***

Ладушки-ладошки, - *4 хлопка*

Заглянем мы в окошко – *рисуют «окошко»*

Мы в окошко – тук-тук-тук - *стучат кулачком о ладошку*

Открывайте! Я – ваш друг! – *руки разводятся в стороны*

Вытирайте ножки, заходите крошки! - *сажаются на стульчики*

*Ведущий:* Перед нами музыкальная гостиная. Восприятие является ведущим видом музыкальной деятельности. Через восприятие музыки ребенок учится эмоционально откликаться на окружающую его среду. Вы сейчас прослушаете фрагменты музыкальных произведений, и вам нужно сказать какую музыку вы слышали.

*Ведущий:* А сейчас посмотрите фрагмент занятия. Видеоролик.

*Ведущий:* А чтоб наше веселое путешествие запомнилось вам, я предлагаю смастерить колокольчик. Подходим к столам, на которых раздаточный материал. Изготавливаем колокольчик.

### ***Изготовление «Колокольчика»***

*Берётся стаканчик из-под йогурта. На дне стаканчика ножницами делается отверстие. Продевается верёвочка, которая предварительно продета через большую пуговицу. Закрепляется. Стаканчик украшается.*

*Ведущий:* А вот автобус, который уже поджидает нас. И мы отправляемся с вами обратно в детский сад.

### ***Танец-игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой) (см. выше)***

*Ведущий:* Ну, вот мы и приехали. Прделан долгий путь.

Чему-нибудь и как-нибудь

Вы научились понемногу? (*Да.*)

И в детство вы нашли дорогу? (*Да.*)

Ну что ж, оценим ваши знания. (*Ведущий берет корзинку с орешками.*)

Есть у меня орешки мудрости  
И в них сокрыт секрет...  
Их раздадим мы вам,  
В одних пословицы – конец,  
В других – ее начало.

*Звучит музыка. Ведущий командам раздаёт орешки. Родители открывают орешки. В ходе обсуждения собирают пословицы и поговорки по смыслу.*

### ***Пословицы и поговорки***

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
2. В одиночку не одолеешь и кочку.
3. Ребенок – это воск, что хочешь, то и сольешь.
4. Играть играй, да дело знай.

*Ведущий:* Какие мудрые пословицы... Они подтверждают:  
Нет ничего прекрасней на свете  
Счастливой и дружной семьи,  
Где мамы и папы, и внуки, и дети,  
Живут в мире, дружбе, любви!

*Ведущий:* Не было бы родителей – не было бы ребенка. Не было бы праздников, напряжения мысли, всплеска бурных эмоций.

Родители – это те, кто всегда заставляет нас быть в тонусе, следить за собой и выстраивать сложные отношения. Мы и родители – звенья одной цепи.

Но мир без искусства  
Нам всем будет тесен,  
Вы все убедились, друзья.  
А музыка – главное чудо на свете,  
И с детства – наша путеводная звезда.

На память о нашей встрече хочется подарить вам колокольчики, которые вы сделали своими руками, с наилучшими пожеланиями о новых встречах. Всем большое спасибо!