УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ «Д/с №22
_____О.А. Кандае
приказ №89-осн от 30 марта 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1AB368F366BACDD018B21111BDF68D3C
Владелец: Кандаева Ольга Андреевна
Действителен: с 31.03.2022 до 24.06.2023

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 225 «Теремок» комбинированного вида за 2022 год.

Председатель комиссии: О. А. Кандаева - заведующий

Заместитель председателя комиссии: Гавиловская И.Ю. – старший воспитатель

Члены комиссии:

Беломытцева Р.Р. – заведующий хозяйством;

Пестова Е.Н. – делопроизводитель;

Адаменко Н.Л. – воспитатель, председатель Профсоюзной организации;

Михайлик ЕВ., воспитатель высшей категории;

Белкина О.С., представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида протокол от 30.03.2023 г. № 2.

Структура отчета

Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса	25
Раздел 5. Востребованность выпускников	27
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	31
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	32
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Общие выводы	37
Показатели деятельности и их анализ	39

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида (далее - Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в январе 1987 года, находилось в ведении завода «Трансмаш», именовалось ясли-сад №225.
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Юридический адрес	656010, г. Барнаул, улица 40 лет Октября,4.
Фактический адрес	656010, г. Барнаул, улица 40 лет Октября,4.
Телефон / факс	8 (3852) 56-95-26, Факс 8 (3852) 56-95-25.
Адрес электронной почты	mbdou.kid225@barnaul-obr.ru
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; - оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;

- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Зачисление ребенка в Учреждении осуществляется заведующим на основании документов, предусмотренных "Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида". Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет. Язык обучения: русский. Списочный состав Учреждения 291 воспитанников. Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Учреждении на 2022 год –295 воспитанников.

В связи с тем, что в период комплектования Учреждение не набрало численность детей на две группы детей с 3 до 4 лет, на базе детского сада в 2022 году была открыта одна группа для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет.

Теперь в Учреждении функционирует 12 групп: из них 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности: из них 3 группы – дети с общем недоразвитием речи, 1 группа – дети с заиканием.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году изменилась -291 человек.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровы, М.А.Васильевой), а также парциальных программ. Образовательная программа реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их физического, интеллектуального и личностного развития. Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники

Таблица 1. Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1	заведующий	Кандаева Ольга Андреевна	Руководство деятельностью учреждения	Высшее	37	39

Сведения об основных нормативных документах

В МБДОУ имеется внутренняя нормативная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ «Детский сад №225».

Устав учреждения: дата регистрации 15.06.2020г.

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации 15.06.2020г. ОГРН 1022201538952

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 000425524 дата регистрации 30.01.1997

ОГРН *Свидетельстов о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003519735 дата регистрации 01.08.2012

2224043903

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000459 регистрационый номер № 430 дата выдачи 30.06.2011 срок действия бессрочно

-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (Принята заседанием педагогического совета №1 от 23.08.2020, приказ от 23.08.2020 №60 – осн.);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с ТНР (5-7 лет) (Принята заседанием педагогического совета №1 от 27.08.2020, приказ от 31.08.2020 №89-осн).

-Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 225 «Теремок» комбинированного вида (Принята заседанием педагогического совета №1 от 31.08.2021, приказ от 31.08.2021 №96-осн.).

-Штатное расписание МБДОУ;

-Программа развития на 2019/2023гг., Принята Педагогическим советом протокол №2 от 25.12.2018, Приказ № 96/1 от 29.12.2018

-Должностные инструкции работников МБДОУ;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

-Годовой план работы МБДОУ;

-Программа развития МБДОУ;

-Положение об Управляющем совете МБДОУ;

-Положение об оплате труда работников МБДОУ;

-Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

-Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

-Положение о порядке проведения самообследования;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников, родителей (законных представителей);

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положение об официальном сайте МБДОУ;

-Положение о Попечительском совете МБДОУ;

-Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг;

-Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на закрепленной территории;

-Положение о нормах профессиональной этики;

-Положение о консультационном пункте.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении

Попечительский совет: проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы:

- о содержании работы Учреждения в весенне-летний период;
- об охране жизни и здоровья воспитанников
- о подготовке здания и территории Учреждения к учебному году, к проведению ремонтных работ;
- об утверждении сметы расходов на проведение ремонтных работ и на монтаж детской физкультурной площадки;
- отчет о расходовании внебюджетных средств (ежеквартально);
- о результатах работы Попечительского совета;
- об основных направлениях деятельности Учреждения;
- об утверждении перечня платных образовательных услуг;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- о рассмотрение муниципального задания и плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- об организации питания воспитанников;
- о состоянии заболеваемости.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 2 заседания, рассмотрены вопросы:

- о заболеваемости и посещаемости;

- о результатах готовности Учреждения к новому учебному году;
- об утверждении отчета по самообследованию за 2021 год;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- об усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период;
- о подготовке к зимнему периоду;
- об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассмотрены вопросы:

- о согласовании локальных актов: Положения об организации питания воспитанников (протокол от 15.01.2022 г. №1);
- об итогах работы Учреждения, результатах анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью Учреждения;
- о выборах в состав Управляющего совета;
- об оценке качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало);
- об утверждении плана работы Управляющего совета;
- о профилактике простудных заболеваний;
- о выполнении плана работы по реализации Программы развития (основной этап);
- об организации работы по обеспечению безопасности в Учреждении;
- об организации питания в Учреждении;

Педагогический совет: проведено 4 заседания., рассмотрены темы:

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности средствами проектной деятельности»;
- «Итоги работы педагогического коллектива за год»;
- «Организация воспитательно - образовательного процесса и создание условий для работы с воспитанниками» ;
- «Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста».

Общее родительское собрание: проведены 3 заседания: из них 2 плановых (май, август), 1 внеплановое с родителями, вновь поступивших воспитанников коррекционных групп (август); рассмотрены вопросы:

- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;

- об организации питания в Учреждении;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону, формы и методы оздоровления в летний период;
- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период; согласование плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в

Учреждении в летний период;

- презентация результатов самообследования Учреждения;
- о согласовании локальных актов по оказанию платных образовательных услуг;
- выборы представителей родительской общественности в Попечительский совет и Ревизионную комиссию Учреждения;

По установленному графику прошли три родительских собрания в каждой возрастной группе.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с Годовым планом работы, с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Таблица №4

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	4	4	100 %
Общее собрание трудового коллектива	2	2	100 %
Управляющий совет	12	12	100 %
Педагогический совет	4 из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.	4	100 %
Общее родительское собрание	2	3	100 %

В течение 2022 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах

своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении».

Анализ плана контроля за 2022 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществлялся в соответствии с планом графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания**,** охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация;

- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2022 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2022 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме; для эффективной работы педагогами были разработаны индивидуальные планы сопровождения, результаты работы фиксировались в дневниках динамического наблюдения. В первом полугодии проводилась сопровождение 2 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы из них, 2 – выпускники подготовительных к школе групп; во втором полугодии – 2 воспитанников старшей группы.

Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Запланированные формы и методы работы с

воспитанниками в 1 полугодие реализованы в полном объеме; во 2 полугодие будут продолжены в следующем календарном году.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности; права между участниками образовательных отношений Учреждения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о Консультационном пункте;
- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) Учреждения;
- Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников Учреждения ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей Учреждения (законных представителей);

- Положением об организации платных образовательных услуг Учреждения;

С нормативными актами и документами родители воспитанников знакомятся через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, общее родительское собрание. Организована обратная связь с пользователями официального сайта Учреждения: функционирует страничка заведующего.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (гугл форма).

Педагоги в 2022 году активно использовали формы работы с семьей:

- родительские собрания;
- групповые и индивидуальные консультации: «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Воспитание любви к родному городу и стране через реализацию проекта «Россия страна городов», «Музыкально одаренный ребенок. Интерактивные формы работы», «Здоровый образ жизни»;
- конкурсы;
- проектную деятельность: «Россия страна городов», «Посткроссинг», «Здоровый ребенок – здоровое поколение»;
- наглядную пропаганду: папки-передвижки по формированию основ безопасности, физическому развитию, краеведению;
- выпуск буклетов: «Основы безопасности у дошкольников», «Занятия физическими упражнениями дома»;
- выставки поделок и фотовыставка:

16.09.-17.09.2022 «Осенний вернисаж» - приняло участие 124 ребенка совместно с родителями, что составило от общего количества 48% (256); 24.11.2022 акция «Россия, пристегнись!» - приняло участие 84 ребенка совместно с родителями, что составило от общего количества 26% (291); 01.04.по 20.04.2022 акция «Зажги синим» в поддержку детей с РАС- приняло участие 123 ребенка совместно с родителями, что составило от общего количества 42% (291);

11.09. по 22.09.2022 акция «Письмо и посылка солдату»- приняло участие 87 детей совместно с родителями 29% (291).

На групповых родительских собраниях рассматривались темы:

май - «Итоги взаимодействия всех участников образовательных отношений как условие полноценной социализации дошкольников» обсуждались вопросы по воспитанию и развитию детей, по краеведению и оздоровлению детей в семье;

сентябрь - «Особенности развития детей дошкольного возраста», обсуждались вопросы о возрастных особенностях развития детей дошкольного возраста;

ноябрь - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с воспитанниками по физическому развитию.

В рамках предоставления вариативных форм взаимодействия специалистов и педагогов Учреждения с семьями, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе воспитанников Учреждения - работа в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта.

Мероприятия консультационного пункта проводилась на основание разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы Консультационного пункта проведены следующие мероприятия: общее количество обращений – 12; в очном режиме – 10; в дистанционном режиме – 2.

В консультативной форме представлена информация по темам: «Маленький дом большого здоровья» (здоровьесберегающие технологии), «Диспансеризация детей - для чего она нужна и что в нее входит», «Обучение с увлечением - математические пазлы», «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет», «Детский сад – дом - семья», «Признаки дезадаптации ребенка к ДОО», «Профилактические прививки», «Семья в формировании физической культуры дошкольников», «Проблемы речевого развития дошкольника: пути и способы их разрешения».

Категории получателей услуг: родители с детьми от 3 до 7 лет – 9 человек; родители с детьми от 1,6 до 3 лет; не получающие услуги дошкольного образования в Учреждении - 3 человека.

Вывод: Увеличение количества обращений (с 9 на 12) произошло за счет учета потребностей родителей; практической направленности мероприятий и применения разнообразных форм и методов работы с участниками консультационного пункта.

Показателем результативности работы по педагогическому сопровождению семьей является стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, который подкрепляется имеющейся нормативно правовой базой. Методическими показателями результативности работы являются также данные анкетирования родителей: степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой в Учреждении составляет 94%.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края» организована работа по предоставлению льгот: выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками. По состоянию на 30.12.2022 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи - 13, малоимущие – 16. Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулировался Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp.

В 2022 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, в 2022 году награждены:

Таблица №5

Награды	Кол-во сотрудников
Педагогический состав	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Адаменко Н.Л. воспитатель
Благодарственным письмом АКЗС	Харлова О.И,, воспитатель
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Башева Е.А., воспитатель
Учебно-вспомогательный персонал	
Благодарственным письмом администрации Октябрьского района Благодарственным письмом АКЗС	Боброва Е.М., бухгалтер. Долгих Т.Г., кладовщик, Жабина Т.С., гл.бухгалтер Поблагуева Г.П., повар
Итого:	**7**

Вывод: отмечается стабильность кадрового состава Учреждения; сформирован благоприятный микроклимат, способствующий сплоченности коллектива, повышению личностного и творческого роста.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, КГБПОУ БГПК помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстраивать единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №6

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Медицинское сопровождение (287 воспитанников)	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа.
2.	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
3.	КГБПОУ БГПК	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.

В 2022 году родительская общественность активно участвовала в работе: Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2022 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом Учреждения; строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно общественный характер управления, что позволяло включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) и общественность.

Применялись организационно-административные методы и технологии управления (распоряжения, приказы), которые позволяли поддерживать внутренний трудовой распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров; создавать условия для рациональной организации дел.

Психолого-педагогические методы использовались в работе с коллективом через формы работы: консультации, семинары-практикумы, открытые мероприятия; методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении.

Руководство создавало условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха к каждому участнику образовательного процесса.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность администрации Учреждения направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачи контроля

заключались в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволило провести корректировку отклонений, необходимую для успешной работы Учреждения.

Реализуя функцию контроля, администрация Учреждения опиралась на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем, все аспекты в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Отслеживание результатов проводились на всех уровнях управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливало и конкретизировало цели самого Учреждения, определяло средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяло ресурсы. Администрация Учреждения стремилось к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В 2022 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные

мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово хозяйственный контроль.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 94 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;
- 97 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение, готовы порекомендовать Учреждение родственникам и знакомым.

Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2022 году реализовывались на втором основном этапе.

Перечень реализуемых проектов: «Россия страна городов», «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ», «Волонтером будь готов».

В течение 2022 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица 7

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия страна городов»	
Пополнение центра: альбомы города России, Мой Барнаул.	
Мероприятия	С воспитанниками: Проводились беседы по краеведению. Экскурсии по территории Учреждения . С педагогами: Даны рекомендации по организации «Посткроссинга» в группах
Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	
Мероприятия	С воспитанниками: Педагоги старших групп использовали информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками (подготовили презентации по познавательному развитию: ознакомление с окружающим и предметным миром) С педагогами: Подготовка презентаций по теме «РППС нашей группы». Освоение гугл формы.
Проект «Сильнее,выше,быстрее»	

Мероприятия	С воспитанниками: Неделя здоровья «Счастливое детство – здоровое детство». Игры и эксперименты по здоровому образу жизни. Спортивные состязания и народные подвижные игры «Смелые, ловкие, умелые». С родителями (законными представителями): Родительское собрание «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (показ опыта работы через презентацию) оформлены папки-передвижки: «Сидим дома. Утренняя гимнастика», «Музыка и танец как одна из форм оздоровления дошкольников», «Как выбрать вид спорта?». С педагогами: - Консультации: «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», «Использование здоровье сберегающих технологий в процессе музыкальной деятельности», «Использование здоровье сберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников перед поступлением в школу» - Педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста» - Смотр – конкурс центров по физическому развитию. С родителями (законными представителями): Разработан рекомендательный материал по теме «Значение режима дня для гармоничного развития детей дошкольного возраста»

Выводы и рекомендации по разделу: На II этапе – в основном прослеживалась положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица №8

Наличие образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
	6 лет	по адресу: 40 лет Октября,4	

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.		8	231
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для детей с ТНР.	2 года	4	60
	итого	12	291

В 2022 году разработана новая редакция ООП ДО Учреждения, в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в связи с открытием группы для детей с 1,6 до 2-х лет.

ООП ДО Учреждения предусматривала поддержку позитивной социализации и индивидуализации воспитанников. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 4-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с.; Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО « М-КНИГА», 2017. – 200с.
- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет (направление – рисование, лепка);
- в разделе «Музыкальная деятельность» для воспитанников 1,5-2 лет – Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие; программы музыкального

воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. «Ладушки» Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе:

- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик - семицветик» Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел психологическое сопровождение: Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

Организация образовательного процесса реализовывалась через перспективное и календарное планирование образовательной деятельности.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ООП ДО Учреждения педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы, циклограммы воспитателей, специалистов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками:

Таблица №9

Образовательные области						
критерии	социальнокоммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	60	71	54	64	67	63%
средний	35	26	32	33	29	31%
низкий	5	3	4	3	4	6%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

В мае 2022 году было обследовано 95 детей подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)

2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)

3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу)

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 30% от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 65% от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня остался прежним 5% от общего числа воспитанников. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель удалось стабилизировать, полностью исключить не удалось по причине того, что данную группу составили воспитанники, имеющие особенности в развитии, которые нуждались в помощи других специалистов, просветительская работа с родителями была проведена,

положительных результатов достигнуть не удалось. В Учреждения три воспитанника, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы (2%).

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №10

Группы здоровья			Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
6	282	9	276	4	11

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (94%), 1 группу здоровья (2%), 3 группу здоровья (4 %).

В 2022 году в Учреждение приняли 52 ребенка, в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 27%; средняя степень – 64%; тяжелая степень – 9%, что превосходит показатель 2021 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 12% детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2022 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в Учреждении реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО Учреждения. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом примерной программы воспитания; с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе отражено взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это: ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания; ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания обеспечивает взаимодействие воспитания в Учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет.

К концу отчетного периода количество воспитанников в Учреждении составило 287; данные социального паспорта представлены в таблице №11:

Таблица №11

Полных	Не полных	Многодетных	Имеющих детей под опекой	Семей «группы риска»	Имеющих детей инвалидов	Малообеспеченных	Имеющих детей сирот	Социально неблагополучных семей
287	37	16	0	0	0	16	0	0

Анализ данных показал, что в 2022 году по сравнению с 2021 снизилось количество неполных семей (на 11), малообеспеченных семей (на 10), увеличилось количество многодетных семей (на 5).

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг (далее – ПОУ) и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Учреждении осуществлялось в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 19.01.2015г. №42; и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой Учреждения с января по май для детей от 3 до 7 лет. Ежегодно (май) проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утверждается перечень ПОУ.

В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись ПОУ:

- художественной направленности: по программе «Развитие танцевальных и музыкально – ритмических движений в хореографическом кружке «Искорки»;
- художественной направленности: по программе «Обучение рисованию нетрадиционными техниками».
- социально-гуманитарной направленности: по программе «Индивидуальные занятия по коррекции познавательного развития. Услуги педагога-психолога»;
- социально-гуманитарной направленности: по программе «Обучению чтению детей 5-7 лет».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные самостоятельно специалистами ПОУ, соответствующие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Всего посетило ПОУ 192 воспитанника (67%). Некоторые воспитанники получили по два вида платных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создавались условия для организации дополнительного образования, оборудованы: музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия.

Материально-техническое обеспечение соответствовало реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Учреждения. Имелось необходимое учебно-методическое обеспечение.

Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по хореографии (с соблюдением профилактических мер).

Количество воспитанников Учреждения, посещающих ПОУ в 2022 году, во втором полугодии незначительно уменьшилось:

- воспитанники были зачислены на ПОУ в возрасте с 5 лет, имеющие персонифицированный сертификат дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2022 года проводилась оценка качества удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами на основе анкетирования родителей через официальный сайт Учреждения.

По итогам оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации Учреждения» - 94 %;
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 99,2 %;
- «Доброжелательность, вежливость работников Учреждения» - 97,6 %;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг в Учреждении» - 97,2 %.

Итоги рассматривались на Педагогическом совете, совещании при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2022 года составляло – 287 воспитанников, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2022 году в Учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

- первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) №2;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) №6;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) №8;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №5, 11;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №10;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №7,9.

4 коррекционных группы:

- старшая группа ОНР (от 5 до 6 лет) №4;
- подготовительная к школе группа ОНР и заикание (от 6 до 7 лет) № 1,3,12.

Количество воспитанников по выполнению муниципального задания отражено в таблице:

Таблица 12

2022 квартал	ранний возраст (с 1,6 до 3 лет)		дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	
	план	факт	план	факт
I	60	90	235	231
II	60	90	235	231
III	60	64	235	223
IV	60	74	235	223

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ООП ДО Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2022 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах №7, №9, №3,№12 для родителей оформлены информационные центры «Страничка будущего первоклассника»,

где размещены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 70 воспитанников, подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 13

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Гимназия №74»	16
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	31
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	12
Иные образовательные организации общего образования	9

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Гимназия №31» - 44%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №14

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	4
	воспитатели	24
	Итого:	33
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	21
	Высшее непедагогическое	0
	Среднее профессиональное педагогическое	12
	Среднее профессиональное непедагогическое	0
	Начальное профессиональное	0
Уровень квалификации	Высшая категория	20 (61%)
	Первая категория	9 (27 %)
	Без категории	3 (12)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20	10
	20 и более	8
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении, нет.		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

В течение 2022 учебного года педагоги прошли КПК и ПП.

Таблица №15

	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 07.12 -21.12.2021, 72ч.	1 педагог (музыкальный руководитель)
	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 19.11.2020 - 24.03.2021, по программе «Организация деятельности педагога-психолога в организациях дошкольного образования», 600 ч.	1 педагог (педагог психолог)

В 2022 году прошли процедуру аттестации.

Таблица №16

Аттестованы на первую квалификационную категорию	по должности «Воспитатель»	1
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	по должности «Педагог-психолог»	1
	по должности «воспитатель»	3
	По должности старший воспитатель	1

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Велись журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2022 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги «берут шефство» над начинающими работу педагогами: воспитатели: Ванюшкина Т.В.- Пирог Д.С., Гучева Е.И. –Ляховская Д.Б.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработан план работы наставника с молодым специалистом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации

образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

В отчетный период педагоги Учреждения представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях:

- Ванюшкина Т.В., воспитатель презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей по теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников» (октябрь);
- Детский сад стал победителем Всероссийского конкурса «Лучщий детский сад России -2022»

В течение 2022 года педагоги активно посещали мероприятия в дистанционном режиме (вебинары, семинары) – 25 человек (80%).

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 12 (37%); творческие конкурсы – 18 (58%).

Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши педагоги»: мои достижения, достижения воспитанников.

Средний возраст педагогических работников составил 46 лет.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 96% укомплектовано кадрами (вакансия – воспитатель), образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения; организована индивидуальная работа с молодыми педагогами.

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка учебно - методического обеспечения

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам.

На постоянной основе в Учреждении функционировал Педагогический совет; заседания Педагогических советов проводились в соответствии с планом, протоколы оформлялись своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2022 году с педагогами проводились консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы, тематические выставки с учетом направлений по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности средствами проектной деятельности; использования здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Отмечалось повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования основ безопасности жизнедеятельности и физического развития у воспитанников.

В 2022 году инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации проектов по здоровье сберегающим технологиям «Выше, сильнее, быстрее», по патриотическому воспитанию «Россия страна городов». Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В кабинет педагога-психолога приобретена и установлено электронно-обучающее пособие «Звездное небо».

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивали реализацию: образовательной программы дошкольного образования Учреждения; проектной деятельности в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: доу-теремок.рф. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или

иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 100%, в перспективе пополнить методическими пособиями по игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе ООД и родительских собраний.

Для мобильного пользования педагогами информационного пространства был создан открытый сервер обмена информацией. Методический кабинет и кабинеты специалистов оснащены информационно техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделен отдельный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет с возможностью черно-белой (2 шт.) печати , в свободном доступе брошюраторы (1 шт.) и ламинаторы (1 шт.).

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

С целью обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности создавались материально технические условия для всестороннего развития ребенка.

Обновлено оборудование в группах: развивающее пространство для детей раннего возраста – сенсорное пространство; образовательное пространство в младшей группе (за счет средств ПОУ).

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 12 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Прогулочная площадка ясельной группы пополнилась игровой беседкой-паровозиком (за счет средств ПОУ), установлены 12 новых песочниц, 6 малых игровых форм.

Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно пространственная среда по безопасности и физическому развитию.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались за счет наличия: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 12 видеокамер наблюдения (расположены по периметру) и внутри здания.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников. Заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5».

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли медицинский осмотр.

Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил – 11,9 (12,3). Травм не зафиксировано.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

В течение 2022 года соблюдался санитарно-гигиенический режим. Организации питания. В Учреждении 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов.

В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности.

Из бюджетных средств в 2022 году на пищеблок приобретены: пароконвектор, два стола для разделки теста.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности.

Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиями. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждения, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психолого педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушиваются на совещании при заведующем. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчѐтов, карт контроля.

В практике Учреждения использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями; охрана жизни и здоровья детей; организация питания; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; финансовохозяйственный контроль; кадровое делопроизводство.

В 2022 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

- «Создание организационно – педагогических условий безопасности в Учреждении» с 15.02.2022 по 25.02.2022 г., проанализирована работа по формированию основ безопасности; по итогам педагогам даны были рекомендации.
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию»: с 15.11.2022 по 25.11.2022г., проанализирована работа по физическому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль, рассмотрены вопросы:

- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;

- общие: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям.

Персональный контроль, рассмотрены вопросы:

- по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов: в рамках аттестации на первую квалификационную категорию в октябре один воспитатель продемонстрировал опыт работы по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста. Три педагога подготовили материалы по реализации выбранной темы по самообразованию.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений:

Таблица №18

№		Вид	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) количество
1.	Проведено проверок по факту	тематический	2	Справки, карты контроля	Снят с контроля
		оперативный	215		
		персональный	4		
1.1.	Из них в соответствии с планом	тематический	2	Справки, карты контроля	Снят с контроля
		оперативный	225		
		персональный	4		
2.	Проведено внеплановых проверок	0	0	нет	нет
2.1.	Из них - по заданию учредителя	«Организация питания в ДОУ"	1	справка	нет
2.2.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование Учреждения; аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий

реализации образовательной программы Учреждения; оценка качества образования.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитывались и рассматривались в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования велось через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы позволяла качественно и максимально удовлетворить потребности и запросы родителей (законных представителей), получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включаются в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышается информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;
- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения.

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2022 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находилось в режиме развития;
- деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;
- Учреждения на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;
- организована индивидуальная работа с молодыми педагогами (воспитатель);
- в Учреждении создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;
- улучшилась материально-техническая база: в группах №2,6,5,1,8 обновлены игрушки, наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей,
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам формирования основ безопасности и физического развития дошкольников. - улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;
- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали положительные результаты;
- на сайте Учреждения обеспечивалась открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивала реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечающих запросам всех субъектов образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод: деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении.

Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области краеведения, оздоровления, обеспечения информационно-коммуникативных технологий.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению, краеведению), презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №225», подлежащие самообследованию за 2022 год

Таблица №19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	**2022**
1.1.	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человека 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7.	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	33 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	20 человек 62%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 38 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 38 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека 13%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек 8%
1.8.2	Первая	1 человек 4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 8 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 35%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников.	33 человека 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	33 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека 287 человека (9)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель – логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	нет
1.15.6	Педагог – психолог	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	433/164 = 2,64кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данный анализ в сравнении с 2021 годом показывает:

- уменьшилась численность воспитанников с 298 до 287, в связи с отчислением, со снижением рождаемости, с переездом, переводом в другие образовательные организации;
- общая численность педагогического состава укомплектована на 100%,
- численность педагогов прошедших профессиональную переподготовку увеличилось на три педагога (16%): 2 по должности «Воспитатель»; 1 по должности «Педагог-психолог»;
- увеличилась численность педагогов имеющих высшую квалификационную категорию на три педагога (12%); первую квалификационную категорию на одного педагога, что составляет (4%);
- уменьшилась численность педагогов без квалификационных категорий на 1 человек;
- на период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации;
- средний возраст педагогов составляет 46;
- остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.