Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида (далее Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида (далее - Учреждение).

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребѐнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих
способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы

разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы);

Для воспитанников 1- 2 лет - Практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1-2 года) Н.А.

Карпухиной (далее- Практическое пособие. Ранний возраст);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (далее – Программа «Ладушки»);
- по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 1-2 лет реализуется по программе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) – (далее «Теремок»).
- по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) – (далее «Теремок»).

Для групп компенсирующей направленности обязательная часть Программы разработана с учетом:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой (далее - «Программа для детей с ТНР (ОНР)»
- программы логопедической работы с заикающимися детьми Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой (далее - Программа для детей с заиканием).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». Кривенко Е.Е./ под ред. И.А. Лыковой (далее - Адаптационные игры для детей раннего возраста).

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее – «Цветик-семицветик»).

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее – «Цветик-семицветик»).

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее – «Цветик-семицветик»).

-«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой (далее программа «Цветик-семицветик»)

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. **Задачи Программы:**

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В Учреждении функционируют группы:

-общеразвивающей направленности ежедневно в течение года (с 7.00 до 19.00);

-компенсирующей направленности для детей (ОНР, заикание) ежедневно в течение года (с 7.00 до 19.00);

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми.

В Учреждении функционируют следующие возрастные группы: 8 групп образвивающей и 4 группы компенсирующей направленности.

Из них: группы общеразвивающей направленности:

- Группа для детей от 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста);
- Группа для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- Группа для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- Группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- Группа для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- Группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа);

- руппы компенсирующей направленности:
- **3 г**руппы для детей с общим недоразвитием речи;
- Группа для детей с заиканием.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребѐнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье; - равно ответственность родителей и педагогов.

Основной **целью** взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения; - оказание помощи семьям воспитанников в развитии детей; - изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
- Успешность в обеспечении развития детей дошкольного возраста в каждой из пяти образовательных областей во многом зависит от включенности в процесс реализации всего педагогического коллектива и родителей, их совместной деятельности.