

## Игры на обогащение и активизацию словарного запаса. (Советы в помощь родителям)

### "Все наоборот"

**Цель игры:** учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок.

**Материал.** Две обезьянки (игрушки).

#### **Ход игры.**

Сегодня мы поиграем в упрямых и послушных детей. Послушайте мой рассказ. У мамы обезьянки были две дочери. Старшую звали Послушница, младшую - Упрямица. Упрямица любила все делать наоборот. Послушница соберет игрушки, Упрямица разбрасывает их. Если сестра закроет дверь, Упрямица.... (интонацией незавершенности воспитатель стимулирует детей к ответу: откроет). Если принесет... (унесет), пришьет... (оторвет), вычистит... (испачкает), замолчит... (заговорит), повесит... (снимет) и т.д.

### "Говори наоборот"

**Цель:** развитие мышления, активизация словарного запаса.

#### **Ход игры.**

Ведущий кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый - грустный

быстрый - медленный

красивый - безобразный

пустой - полный

худой - толстый

умный - глупый

трудолюбивый - ленивый

тяжелый - легкий

трусливый - храбрый

твердый - мягкий

светлый - темный

длинный - короткий

высокий - низкий

острый - тупой

горячий - холодный

больной - здоровый

широкий - узкий

### "Я начну, а ты закончи"

**Цель:** учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово.

Воспитатель начинает предложение, используя приставочный глагол. Дети заканчивают предложение, употребляя однокоренный глагол с приставкой противоположного значения.

- Мальчик сначала подошел к дому, а потом... (отошел). Утром ребята пришли в детский сад, а вечером... (ушли). Мальчик вошел в комнату, вскоре он... (вышел). Ребята побежали по правой стороне, а потом... (перебежали) на левую. Дети играли в прятки. Они забежали за дом, спрятались, но вскоре они ... (выбежали).

### " Веселые автомобили".

( Подвижная игра со словами).

**Цель:** активизация в речи глаголов движения.

Выезжая, по сигналу, каждый "автомобильчик" должен сказать глагол движения ( н-р выехал, уехал, поехал, отъехал, покатился, помчался и т.д.).

Приехав в гараж, сказать: приехал, подъехал, заехал, прибыл, примчался и т.д.).

### " Родная природа в стихах и загадках"

**Цель:** развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам.

#### **Ход игры.**

1. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о природе и найти в них слова антонимы.

Круглое и яркое,  
дарит всем тепло.  
Встало **утром** рано,  
По небу пошло.  
Закатилось **вечером**  
За леском.  
Угадайте, дети,  
Говорю о ком? (Солнце)

Вьется, словно лента,  
В дымке голубой,  
Может быть спокойной,  
Может бить волной  
**Темной и глубокой,**  
Что не видно дна.

**Мелкой и прозрачной**  
Может быть она,  
А в жару купает  
Нас в своей волне.  
Что это такое,  
Подскажите мне. (Река)

2. Далее предлагает отгадать следующую загадку:

Что за птица?

Черная, большая.

Над землей повисла,

Солнце закрывая.

Крупными слезами  
Эта птица плачет,  
От нее подальше  
Мама дочку прячет.  
Как она примчится,  
Все вокруг темнеет,  
Чтобы не промокнуть,  
Убегу скорее. (Туча)

И подобрать противоположное по смыслу слово (антоним) к словам:  
черная....

большая....

темнеет....

скорее....

3. Найди слова-синонимы:

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару.

Дуб дождя и ветра вовсе не боится

Кто сказал, что дубу страшно простудиться

Ведь до поздней осени дуб стоит зеленый

Значит дуб выносливый, значит закаленный.