

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №225 «Теремок» комбинированного вида  
г. Барнаула



**Выключить или оставить?  
С какого возраста и сколько ребенок может  
смотреть телевизор?**

Подготовил  
учитель-логопед:  
Финк Е.А.

2024г.



Давайте разберемся в этом не простом вопросе. Выключить или оставить?

Многие родители используют различное видео для того чтобы отвлечь малыша, как во время работы по дому так и для своего личного отдыха. Другие показывают развивающее видео.

Если мы с вами обратимся к исследованиям о влиянии мультфильмов на развитие ребенка, к официальным источникам, то вот что увидим.

**ВОЗ рекомендует придерживаться следующих норм.**

Младенцы и ранний возраст (0—3 года) — полный запрет просмотра телевизора.

Дошкольный возраст (3—7 лет) — до 30 минут в день;

Младший школьный возраст (7—10 лет) — 30—50 минут в день;

Старшие школьные возраста (11— 18 лет) — 1—3 часа в день.

Когда известного ученого Елену Смирнову, доктора психологических наук, профессора, специалиста в области детской психологии развития, спросили, какие мультфильмы подойдут для детей до трех лет, она ответила просто: никакие. По мнению Елены Олеговны, мультфильмы до трех лет категорически противопоказаны по следующим причинам:

Мультфильмы способны блокировать развитие мозга. До трех лет ребенок не способен проследить сюжет и воспринимает показанное на экране как череду

мелькающих ярких образов. И когда эти картинки отделены от реальной жизни, происходит блокировка развития корковых отделов мозга, нейронные связи не создаются в количестве, необходимом для полноценного развития.

Мультфильму способствуют отставанию в речи ребенка.

Мультфильмы вызывают плохую усвояемость речи на слух и трудности с чтением. Данный пункт вытекает из предыдущего: отставание в речи приводит к недоразвитию внутренней речи, которая является механизмом запоминания и осознания входящей информации.

Такие дети «теряют» из памяти даже предыдущую фразу, им сложно выстраивать предложения в логическую цепочку. Услышанное не приводит к созданию образа и четкого впечатления.

Мультфильмы снижают потребность в общении.

**Возможные физиологические последствия телепросмотра в раннем возрасте** (взято из публикации о вреде телевизора Елены Олеговны Смирновой — доктора психологических наук, профессора кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ, лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования.):

- Недоразвитие корковых отделов мозга
- Нарушение зрения и зрительного восприятия
- Проблемы с крупной и мелкой моторикой
- Нарушение осанки
- Недоразвитие мышечной массы
- Общее недоразвитие речи (за последние 20 лет возросло с 4% до 32%)
- Синдром дефицита внимания
- Гиперактивность, агрессивность
- Несформированность границ своего «я»
- Аутизация, нарушения общения

Конечно, каждый родитель решает сам с какого возраста включать своему ребенку телевизор, это его зона ответственности. Кто-то выберет вариант жизнь без ТВ, кто-то золотую середину.

Главное понимать, если взгляд ребенка «прикован» к экрану, его мозг испытывает перегрузку. После просмотренного сюжета, необходимо пообщаться с ребенком о просмотренном сюжете и выяснить, как его понял ребенок. Если после просмотра выяснится, что ребенок не понял элементарного сюжета, значит он получил перегрузку. У многих детей при эмоциональной перезагрузки, требуется разгрузка в виде плача и капризов (не обязательно сразу, может быть к вечеру).

Если после обсуждения сюжета с ребенком вы понимаете, что он многое помнит, понимает сюжет просмотренного видео + нервное состояние ребенка в течении дня в норме, значит мозг справился, дозировка не превышена, смысловое содержание доступно для понимания, положительные эмоции получены.

